

# ARBEITSBASIERTE LERNÜBUNG

NUTZEN SIE DIESE ÜBUNGEN, UM DEN TEILNEHMERN MIT PRAKTISCHER ERFAHRUNG, DIE IHRE FÄHIGKEIT VERBESSERT, UMGEBUNGEN ZU SCHAFFEN, DIE VIELFALT, INKLUSION UND DAS WOHLBEFINDEN DER MITARBEITER FÖRDERN.

## **OBJEKTIV:**

*IDENTIFIZIEREN UND EINE LÖSUNG VORSCHLAGEN FÜR EIN HERAUSFORDERUNGEN IN BEZUG AUF BARRIEREFREIHEIT AM ARBEITSPLATZ, MIT SCHWERPUNKT AUF PHYSIKALISCHEN, TECHNOLOGISCHEN ODER KULTURELLEN BARRIEREN.*

<p><b>1</b></p> <p><b>Identifizieren Sie eine Barriere</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beobachten Sie den Arbeitsplatz auf Barrierefreiheit (z. B. räumliche Gegebenheiten, Software-Usability, Kommunikationsbarrieren).</li><li>• Wählen Sie eine konkrete Barriere aus, die Mitarbeiter mit Behinderungen oder Barrierefreiheitsbedürfnisse n betrifft.</li></ul>	
--	---	--

# ARBEITSBASIERTE LERNÜBUNG

2

**Schlagen  
Sie eine  
Lösung  
vor**

- Entwickeln Sie eine praktische Lösung für das identifizierte Hindernis. Erwägen Sie
- kostengünstige und umfassende Änderungen (z. B. Anpassung der Schreibtisanordnung, Verbesserung der Softwarezugänglichkeit, Einführung von Untertitelungstools).

3

**Präsentieren  
&  
Reflektieren**

- Präsentieren Sie das identifizierte Hindernis und die vorgeschlagene Lösung (2–3 Minuten).
- Erklären Sie, wie ihre Lösung die Inklusivität am Arbeitsplatz fördert.

## **SPIEGELUNG:**

*GRUPPENDISKUSSION ÜBER DIE AUSWIRKUNGEN VON BARRIEREFREIHEIT UND MÖGLICHKEITEN, DEN ARBEITSPLATZ FÜR ALLE INKLUSIVER ZU GESTALTEN.*