ESERCIZIO DI APPRENDIMENTO FONDATO SUL LAVORO



UTILIZZA QUESTI ESERCIZI PER OFFRIRE AI PARTECIPANTI UN'ESPERIENZA PRATICA, POTENZIANDO LA LORO CAPACITÀ DI CREARE AMBIENTI CHE PROMUOVONO LA DIVERSITÀ, L'INCLUSIONE E IL BENESSERE DEI DIPENDENTI.

OBIETTIVO:

IDENTIFICARE E PROPORRE UNA SOLUZIONE A UN PROBLEMA DI ACCESSIBILITÀ NEL POSTO DI LAVORO, CONCENTRANDOSI SULLE BARRIERE FISICHE, TECNOLOGICHE E CULTURALI.

Identificare un ostacolo

- Osservare l'ambiente lavorativo per identificare problematiche relative all'accessibilità (ad esempio, spazi fisici, usabilità del software, barriere comunicative).
- Selezionare una barriera specifica che impatti i dipendenti con disabilità o particolari esigenze di accessibilità.



ESERCIZIO DI APPRENDIMENTO FONDATO SUL LAVORO



2	Suggerisci una soluzione	 Sviluppare una soluzione efficace per superare la barriera identificata. Considerare modifiche inclusive e vantaggiose dal punto di vista economico (ad esempio, riorganizzando i layout delle scrivanie, migliorando l'accessibilità del software, introducendo strumenti di sottotitolazione). 	
3	Presente e Riflessione	 Presenta la barriera identificata e la soluzione proposta (2-3 minuti) 	
		 Spiega in che modo la soluzione migliora l'inclusività sul posto di lavoro 	

RIFLESSIONE:

DISCUSSIONE DI GRUPPO SULL'IMPATTO DELL'ACCESSIBILITÀ E SUI METODI PER RENDERE IL POSTO DI LAVORO PIÙ INCLUSIVO PER TUTTI.

